

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

1. Allgemeine Daten
2. Universitäre Räumlichkeiten
3. Fachbibliothek
4. Lehrangebote
5. Tutorien/Übungen
6. Universitäre Stellenangebote
7. Sprechstunden
8. Betreuung
9. Korrekturen
10. Administration
11. Welche Verbesserung ist dir am wichtigsten?

1. Allgemeine Daten

Insgesamt: 528 Teilnehmer

Davon sind 399 männlich (75,6%) und 129 weiblich (24,4%).

Alter von 18 – 34 Jahre. Mittelwert $m=23,01$ und Standardabweichung $s=2,708$ (Abb. 1).

Fachsemester von 1-20. Mittelwert $m=5,39$ und Standardabweichung $s=3,913$. 119 Teilnehmer (22,5%) befinden sich im 1. Fachsemester.

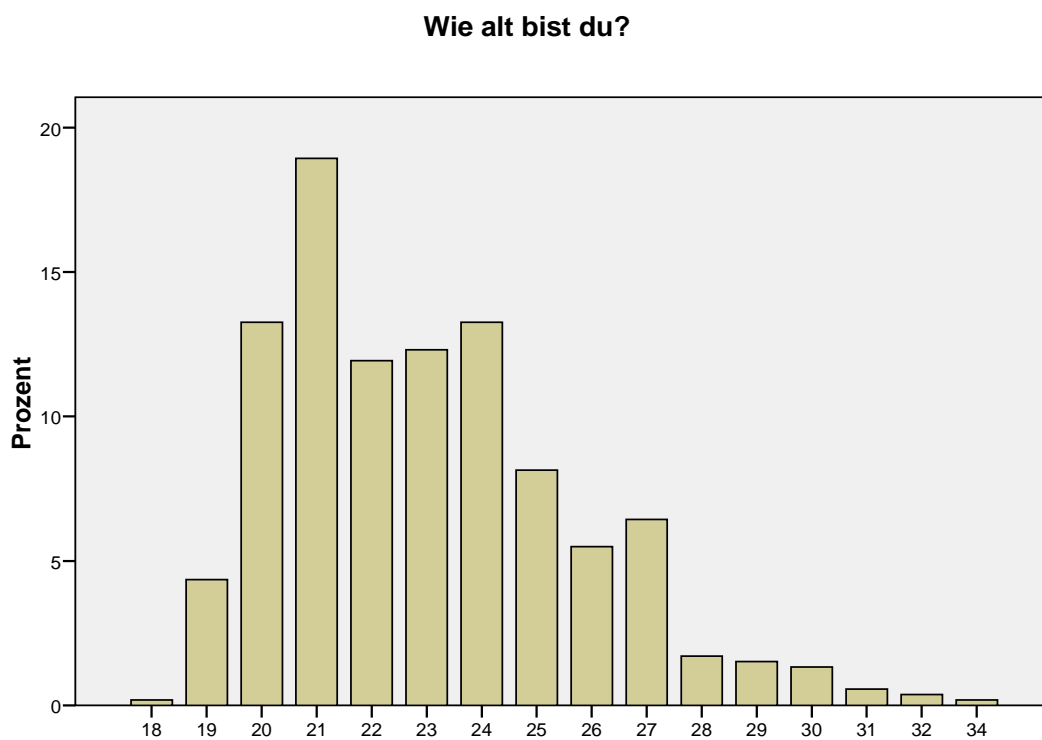


Abbildung 1. *Alter der Teilnehmer, die Rechts- und Wirtschaftswissenschaften studieren*

2. Universitäre Räumlichkeiten

Für 327 Teilnehmer (62%) ist eine Verbesserung der technischen Ausstattung in den Vorlesungs- und Seminarräumen (z.B. Beamer, Mikrophon, Steckdosen) wichtig (27,5%=145) oder sehr wichtig (34,5%=182). 90 Teilnehmer (17%) machten keine Angabe (Abb. 2).

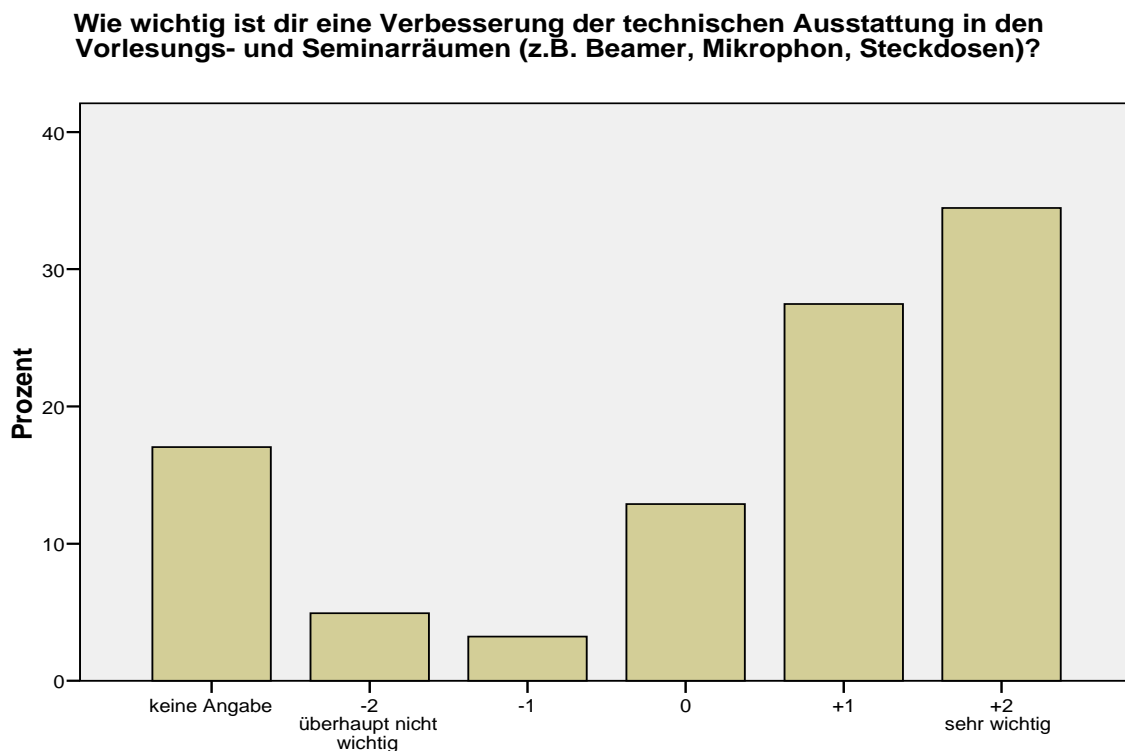


Abbildung 2. *Wichtigkeit der Verbesserung der technischen Ausstattung in Vorlesungs- und Seminarräumen*

Für 307 Teilnehmer (58,1%) ist eine Erweiterung der Arbeitsplätze in den Lernzentren wichtig (19,7%=104) oder sehr wichtig (38,4%=203).

Für 269 Teilnehmer (51%) ist eine Verlängerung der Öffnungszeiten der Lernzentren wichtig (20,5%=108) oder sehr wichtig (30,5%=161).

Für 266 Teilnehmer (50,4%) ist eine Verbesserung des mobilen Netzzugangs (W-Lan) wichtig (17,6%=93) oder sehr wichtig (32,8%=173).

3. Fachbibliothek

Für 251 Teilnehmer (47,5%) ist eine Verlängerung der Ausleihe wichtig (20,8%=110) oder sehr wichtig (26,7%=141). 172 Teilnehmer (32,6%) machten keine Angabe

Für 269 Teilnehmer (51%) ist ein größeres Angebot an elektronischen Informationen (Online-Recherche in Zeitschriften etc., z.B. APA-Journals) wichtig (19,7%=104) oder sehr wichtig (31,3%=165). 172 Teilnehmer (32,6%) machten keine Angabe (Abb. 3).

Wie wichtig ist dir ein größeres Angebot an elektronischen Informationen (Online Recherche in Zeitschriften etc., z.B. APA-Journals)?

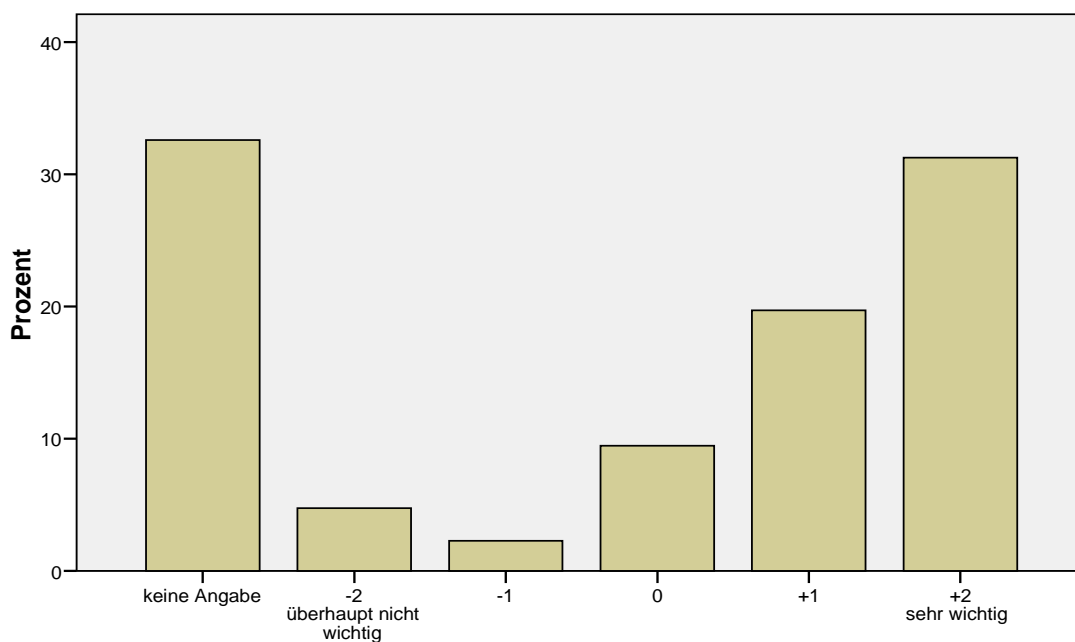


Abbildung 3. *Wichtigkeit eines größeren Angebotes an elektronischen Informationen*

Für 221 Teilnehmer (41,8%) ist eine Erweiterung der Arbeitsplätze in der Bibliothek wichtig (13,4%=71) oder sehr wichtig (28,4%=150). 181 Teilnehmer (34,3%) machten keine Angabe.

Für 229 Teilnehmer (43,3%) ist ein besserer Aufbau der Internetseite wichtig (18,9%=100) oder sehr wichtig (24,4%=129). 173 Teilnehmer (32,8%) machten keine Angabe.

4. Lehrangebote

Tabelle 1. *Wie wichtig ist/sind dir... (Häufigkeit (Prozent))*

	-2 Überhaupt nicht wichtig	-1	0	+1	+2 Sehr wichtig	Keine Angabe
... eine größere Anzahl an Assistenten?	20 (3,8%)	30 (5,7%)	111 (21%)	123 (23,3%)	105 (19,9%)	139 (26,3%)
... eine größere Anzahl an Dozenten?	17 (3,2%)	31 (5,9%)	112 (21,2%)	127 (24,1%)	108 (20,5%)	133 (25,2%)
...ein größeres Spektrum des Lehrangebots?	9 (1,7%)	20 (3,8%)	59 (11,2%)	163 (30,9%)	143 (27,1%)	134 (25,4%)
... ein häufigeres Angebot der Seminare?	11 (2,1%)	9 (1,7%)	39 (7,4%)	124 (23,5%)	212 (40,2%)	133 (25,2%)
... ein häufigeres Angebot der Praktika (z.B. Werkstoffkunde)?	28 (5,3%)	32 (6,1%)	97 (18,4%)	101 (19,1)	104 (19,7)	166 (31,4%)
... ein häufigeres Angebot der Vorlesungen?	18 (3,4%)	19 (3,6%)	77 (14,6%)	138 (26,1%)	147 (27,8%)	129 (24,4%)
... ein größeres Angebot an Projekten?	19 (3,6%)	15 (2,8%)	62 (11,7%)	143 (27,1%)	137 (25,9%)	152 (28,8%)
... eine Einführung von Projekten im Grundstudium	39 (7,4%)	21 (4%)	82 (15,5%)	113 (21,4%)	122 (23,1%)	151 (28,6%)
... ein erhöhtes Angebot an Veranstaltungen mit externen Dozenten, die aus der Praxis berichten?	13 (2,5%)	15 (2,8%)	66 (12,5%)	117 (22,2%)	194 (36,7%)	123 (23,3%)
... ein besser verteiltes und überschneidungsfreies Lehrangebot?	9 (1,7%)	11 (2,1%)	46 (8,7%)	125 (23,7%)	222 (42%)	115 (21,8%)
... ein erhöhter Praxisbezug & aktuellere Themen?	9 (1,7%)	7 (1,3%)	43 (8,1%)	156 (29,5%)	198 (37,5%)	115 (21,8%)

Für 347 Teilnehmer (65,7%) ist ein besser verteiltes und überschneidungsfreies Lehrangebot wichtig oder sehr wichtig (Tabelle 1, Abb. 4).

**Wie wichtig ist dir ein besser verteiltes und überschneidungsfreies
Lehrangebot?**

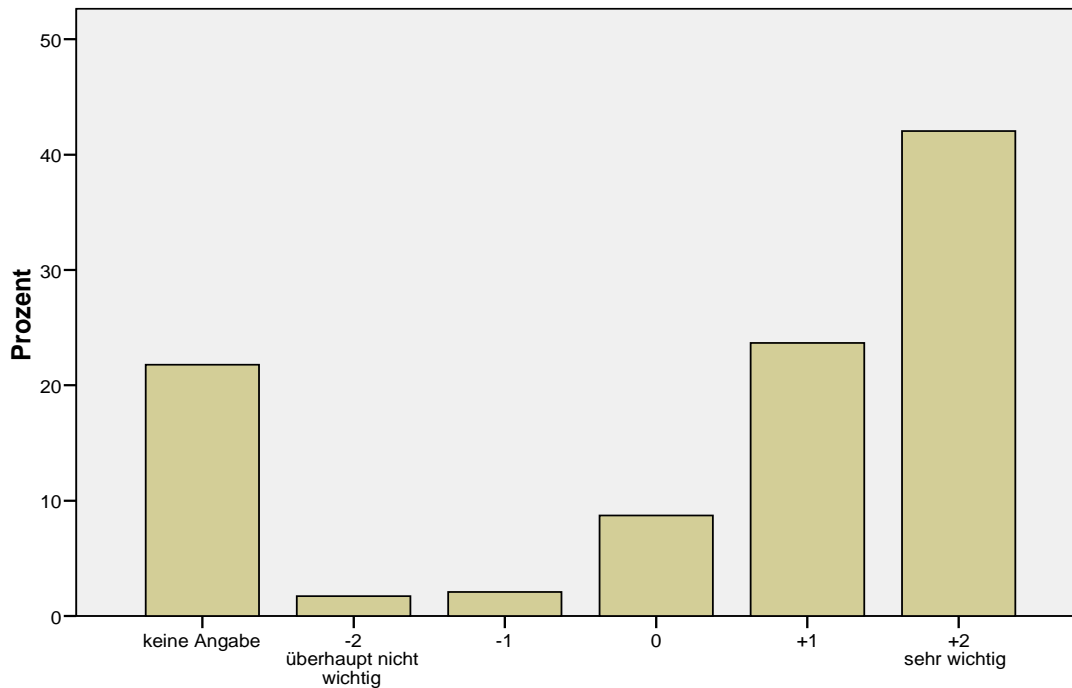


Abbildung 4. *Wichtigkeit eines besser verteilten und überschneidungsfreien Lehrangebotes*

Für 336 Teilnehmer (63,7%) ist ein häufigeres Angebot der Seminare wichtig oder sehr wichtig (Tabelle 1).

Für 354 Teilnehmer (67%) ist ein erhöhter Praxisbezug und aktuellere Themen in den Lehrveranstaltungen wichtig oder sehr wichtig (Tabelle 1).

Für 311 Teilnehmer (58,9%) ist ein erhöhtes Angebot an Veranstaltungen mit externen Dozenten, die aus der Praxis berichten, wichtig oder sehr wichtig (Tabelle 1).

5. Tutorien/Übungen

Für 268 Teilnehmer (50,7%) ist ein größeres Angebot an Tutorien wichtig (24,6%=130) oder sehr wichtig (26,1%=138). 144 Teilnehmer (27,3%) machten keine Angabe

Für 292 Teilnehmer (55,3%) ist eine qualifiziertere Leitung der Tutorien wichtig (24,4%=129) oder sehr wichtig (30,9%=163). 148 Teilnehmer (28%) machten keine Angabe.

Für 333 Teilnehmer (63%) ist ein größeres Angebot an Übungen wichtig (28,2%=149) oder sehr wichtig (34,8%=184). 116 Teilnehmer (22%) machten keine Angabe.

Für 318 Teilnehmer (60,2%) ist eine qualifiziertere Leitung der Übungen wichtig (21,2%=112) oder sehr wichtig (39%=206). 134 Teilnehmer (25,4%) machten keine Angabe (Abb. 5).

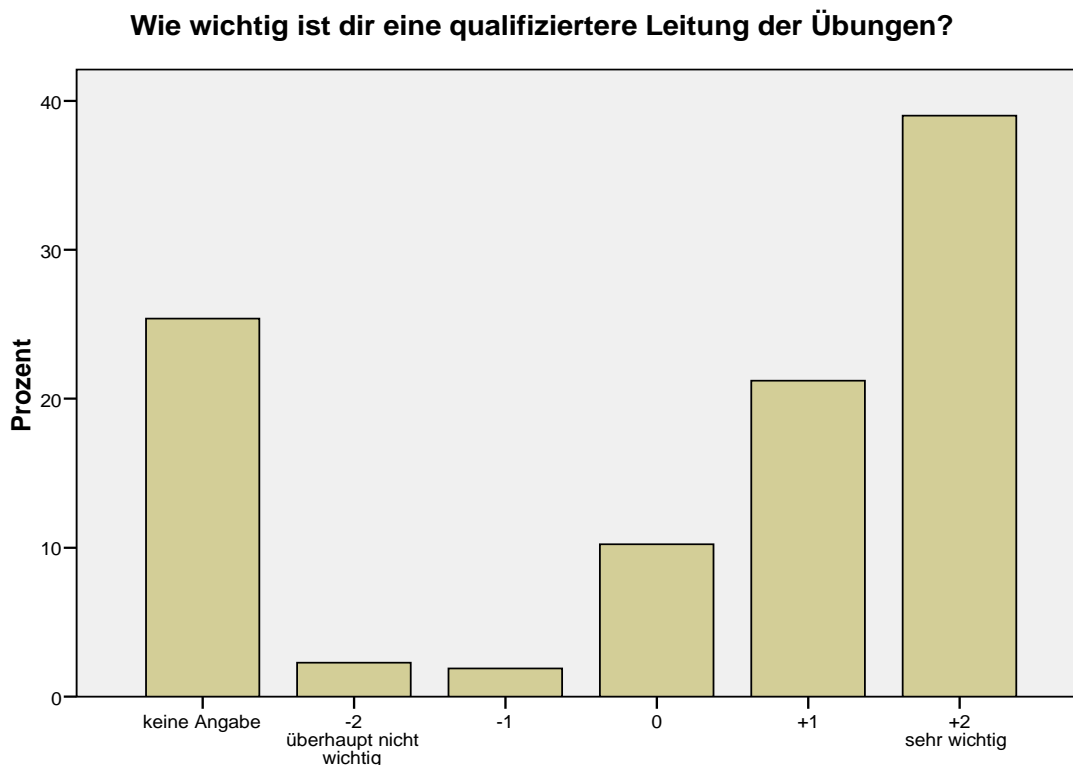


Abbildung 5. *Wichtigkeit einer qualifizierteren Leitung der Übungen*

6. Universitäre Stellenangebote

Für 282 Teilnehmer (53,4%) ist ein größeres Angebot an Praktika von der Uni, evtl. auch über Partnerfirmen, wichtig (20,8%=110) oder sehr wichtig (32,6%=172). 176 Teilnehmer (33,3%) machten keine Angabe (Abb. 6).

Wie wichtig ist dir ein größeres Angebot an Praktika von der Uni, evtl. auch über Partnerfirmen?

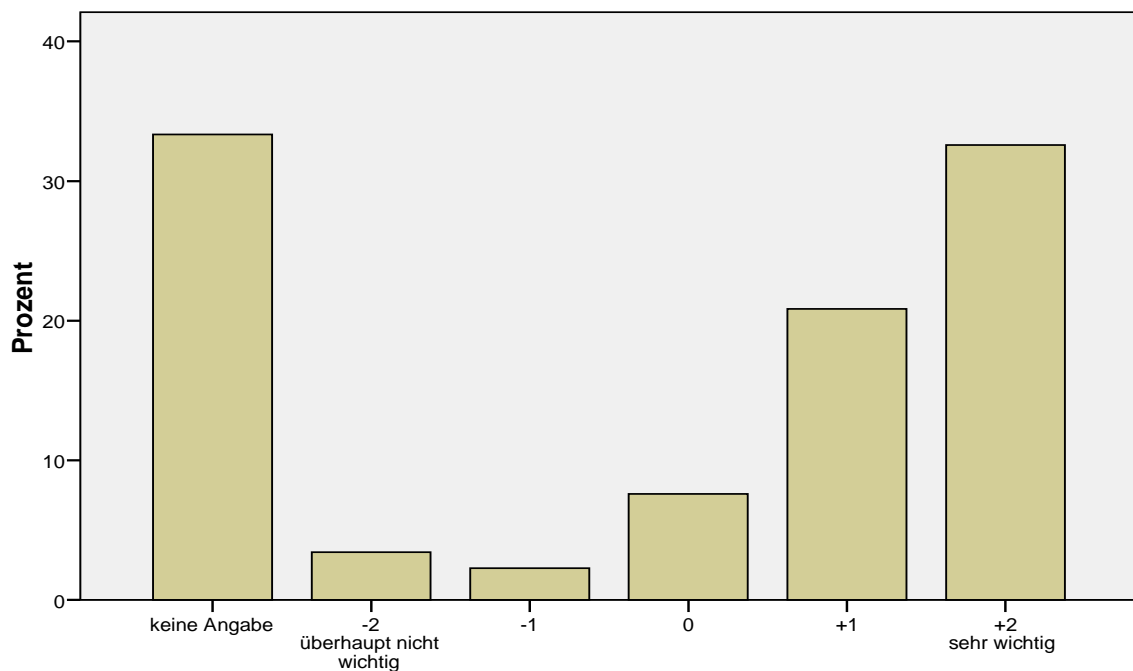


Abbildung 6. *Wichtigkeit eines größeren Angebots an Praktika*

7. Sprechstunden

Für 216 Teilnehmer (40,9%) ist eine Verlängerung der Sprechstunden der Professoren wichtig (20,8%=110) oder sehr wichtig (20,1%=106%). 169 Teilnehmer (32%) machten keine Angabe.

Für 218 Teilnehmer (41,3%) ist eine Verlängerung der Sprechstunden der Assistenten und Dozenten wichtig (21,6%=114) oder sehr wichtig (19,7%=104). 173 Teilnehmer (32,8%) machten keine Angabe.

8. Betreuung

Für 203 Teilnehmer (38,5%) ist eine bessere Betreuung durch das Dekanat wichtig (22,2%=117) oder sehr wichtig (16,3%=86). 201 Teilnehmer (38,1%) machten keine Angabe.

Für 244 Teilnehmer ist eine Einführung/ Verbesserung von Mentorensystemen, d.h. von Professoren oder erfahrenen Studenten, die weniger erfahrene betreuen, wichtig (24,2%=128) oder sehr wichtig (22%=116). 173 Teilnehmer (32,8%) machten keine Angabe.

Für 210 Teilnehmer (39,8%) ist eine Verbesserung der fachspezifischen Beratung, v.a. bei Administration (z.B. durch ältere Studenten, aber auch andere), wichtig (25,2%=133) oder sehr wichtig (14,6%=77). 204 Teilnehmer (38,6%) machten keine Angabe.

Für 270 Teilnehmer ist eine bessere Hilfestellungen bei Praktika (z.B. um einen Platz zu finden etc.) wichtig (20,8%=110) oder sehr wichtig (30,3%=160). 177 Teilnehmer (33,5%) machten keine Angabe.

Für 278 Teilnehmer (52,6%) ist eine bessere karriere- und berufsbezogene Beratung wichtig (22,5%=119) oder sehr wichtig (30,1%=159). 172 Teilnehmer (32,6%) machten keine Angabe (Abb. 7).

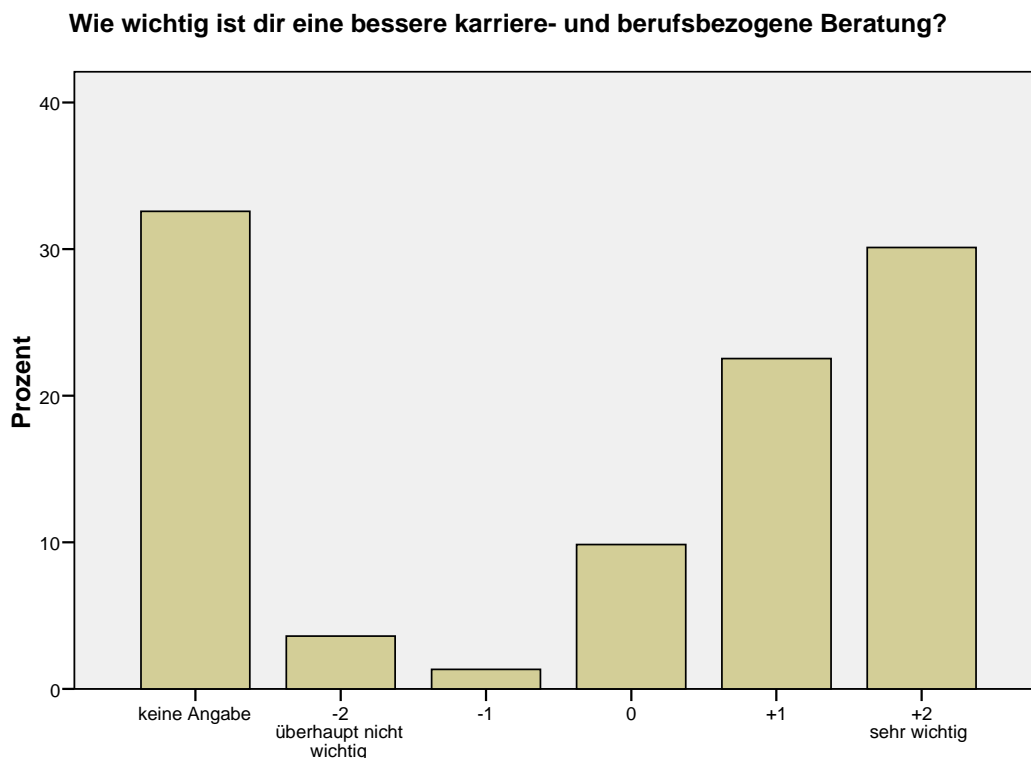


Abbildung 7. Wichtigkeit einer besseren karriere- und berufsbezogenen Beratung

9. Korrekturen

Tabelle 2. *Wie wichtig ist dir... (Häufigkeit (Prozent))*

	-2 Überhaupt nicht wichtig	-1	0	+1	+2	Keine Angabe
... eine schnellere Rückgabe der Arbeiten?	20 (3,8%)	25 (4,7%)	59 (11,2%)	129 (24,4%)	198 (37,5%)	97 18,4%
...eine Erweiterung der Termine zum Einsehen der korrigierten Arbeit?	12 (2,3%)	17 (3,2%)	48 (9,1%)	132 (25%)	209 (39,6%)	110 (20,8%)
... ein ausführliches Feedback zu den korrigierten Arbeiten?	12 (2,3%)	19 (3,6%)	39 (7,4%)	112 (21,2%)	240 (45,5%)	106 (20,1%)

Für 352 Teilnehmer (66,7%) ist ein ausführliches Feedback zu den korrigierten Arbeiten wichtig (Tabelle 2, Abb. 8).

Wie wichtig ist dir ein ausführlicheres Feedback zu den korrigierten Arbeiten?

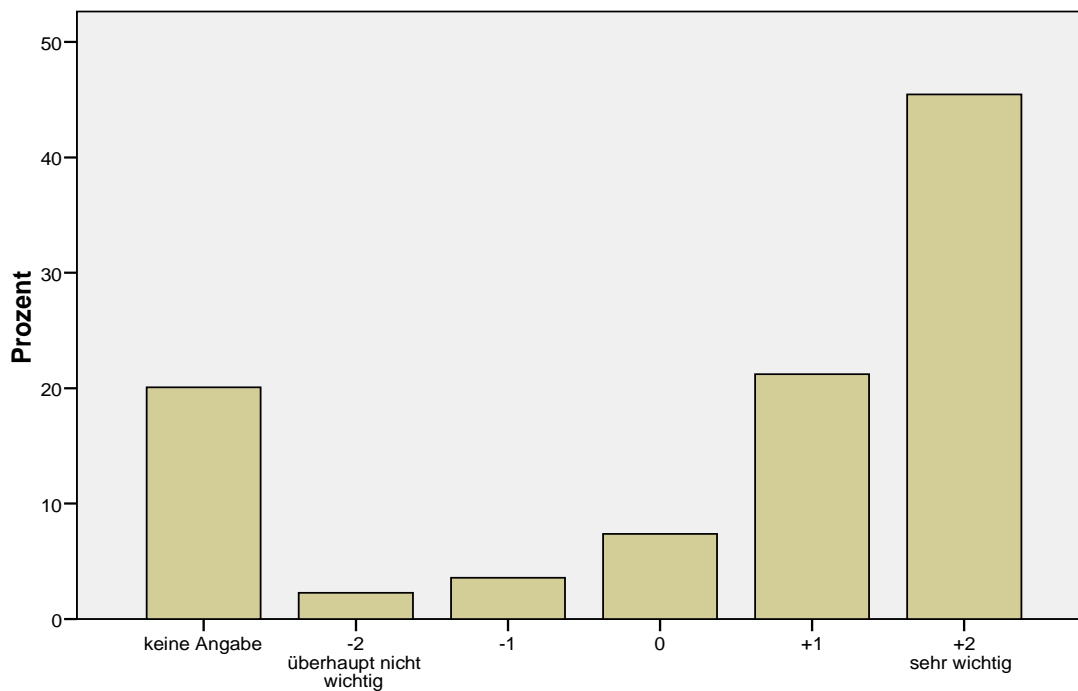


Abbildung 8. *Wichtigkeit eines ausführlichen Feedbacks zu korrigierten Arbeiten*

10. Administration

Für 268 Teilnehmer (50,7%) ist eine problemlosere Anerkennung von Scheinen, die im Ausland gemacht wurden, wichtig (12,3%=65) oder sehr wichtig (38,4%=203).

Für 385 Teilnehmer (72,9%) ist ein ins Netz Stellen von Informationen, die normalerweise nur in der Uni aushängen (z.B. Klausurergebnisse), wichtig (10,4%=55) oder sehr wichtig (62,5%=330) (Abb. 9).

Wie wichtig ist dir ein ins Netz stellen von Informationen, die normalerweise nur in der Uni aushängen (z.B. Klausurergebnisse)?

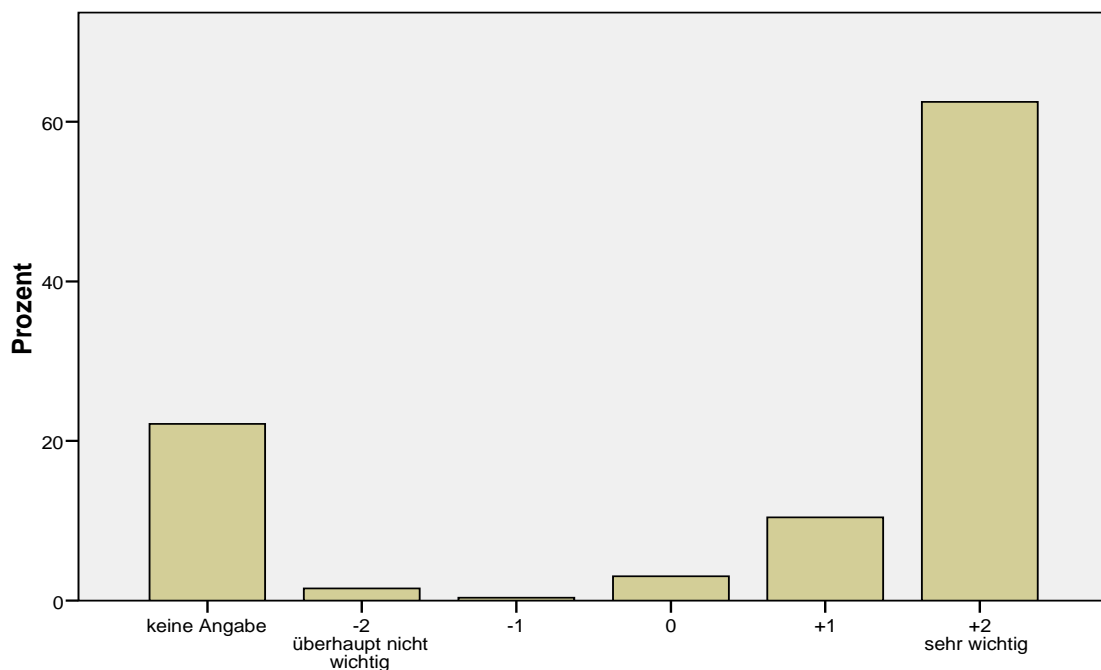


Abbildung 9. *Wichtigkeit Informationen, die nur in der Uni aushängen, ins Netz zu stellen*

11. Welche Verbesserung ist dir am wichtigsten?

Am wichtigsten:

1. 110 (20,8%) Verbesserung der Räumlichkeiten
2. 108 (20,5%) Verbesserung der Lehrangebote
3. 108 (20,5%) Verbesserung der Tutorien und Übungen

Am zweitwichtigsten:

1. 108 (20,5%) Verbesserung der Lehrangebote
2. 103 (19,5%) Verbesserung der Tutorien und Übungen
3. 64 (12,1%) Verbesserung der Betreuung

Am drittwichtigsten:

1. 86 (16,3%) Verbesserung der Lehrangebote
2. 77 (14,6%) Verbesserung der Betreuung
3. 70 (13,3%) Verbesserung der Tutorien und Übungen